



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	7
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	7
METODOLOGÍA	9
ACTIVIDADES FORMATIVAS	9
EVALUACIÓN	10
BIBLIOGRAFÍA	11

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio		
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
Asignatura	Prácticas Externas II	Código	F4C3M05013
Materia	Módulo Genérico		
Carácter	Trabajo Fin de Máster		
Curso	2º		
Semestre	1		
Créditos ECTS	12		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2022-2023		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	María Esther Prieto
Correo electrónico	tft.educacion@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes con cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB6

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

CG1

Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

CG2

Adquirir las habilidades necesarias para abordar los diversos problemas que pueden plantearse en el ejercicio de la profesión de Psicólogo General Sanitario, siendo capaz de asumir la autonomía necesaria para tomar decisiones por sí solo, haciendo uso de los recursos científicos y profesionales necesarios a tal efecto.

Competencias transversales:

CT2

Conocer y utilizar con habilidad los mecanismos básicos de uso de la comunicación bidireccional entre profesores y alumnos como emails, foros o chats.

CT3

Utilizar las herramientas digitales para buscar, analizar y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.

CT4

Investigar y comunicar los resultados de la investigación en el lenguaje apropiado.

CT5

Innovar y adaptarse a nuevos entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza online.

Competencias específicas:

CE1

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE3

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE4

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE9

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10

Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14

Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15

Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17

Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18

Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE19

Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20

Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

CE21

Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de articular las competencias y conocimientos adquiridos durante el máster para desarrollar y defender en un trabajo de investigación sobre Psicología Sanitaria.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Según el Real Decreto 1393/2007, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el trabajo de fin de Máster debe estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

Se trata de un trabajo de profundización en una materia o materias que compendia la formación adquirida a lo largo de las enseñanzas del Máster. Podrá ser un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema de interés, de investigación o de innovación educativa.

El Trabajo Fin de Máster requerirá la implicación del estudiante en todas las fases del proceso de elaboración de un estudio (identificación del problema, lanzamiento de la hipótesis, planificación del estudio, implementación del estudio, análisis de datos, interpretación de resultados y extracción de conclusiones).

Un profesor del programa tutorizará a los alumnos y les asesorará para la correcta ejecución del trabajo.

La evaluación de los Trabajos de Fin de Máster consistirá en la defensa pública del trabajo ante un Tribunal compuesto por tres profesores/investigadores asignados por la Comisión Académica del título.

Todos los trabajos se presentarán siguiendo las normas APA actualizadas, con la opción de su publicación en revistas científicas de impacto.

METODOLOGÍA

Elaboración de un trabajo científico de revisión bibliográfica, innovación o investigación en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación. Bajo la mentorización de un tutor académico, haciendo uso de sesiones informativas y herramientas web de colaboración, el alumno deberá poner en práctica las habilidades de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, explicación y redacción de conclusiones para alcanzar los objetivos planteados en el trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas	10	0%
Tutorías a distancia	16	50%
Estudio individual y trabajo autónomo	220	0%
Redacción de la memoria del Trabajo Fin de Máster	52	0%
Defensa del Trabajo Fin de Máster	2	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa del Trabajo Fin de Máster ante un tribunal	40%	40%
Elaboración del Trabajo Fin de Máster: Valoración del contenido y estructura del mismo	60%	60%

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Bell, J. (2006). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Editorial GEDISA.

Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2001). *Cómo se hace una investigación*. Editorial Gedisa.

Jurgenson, J. L. Á. G., & Luis, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Martínez Arias, R., Castellanos, M.A., y Chacón, J.C. (2014) *Métodos de investigación en Psicología*. Eos.

Trabajo Fin de Master. Master en Psicología General Sanitaria. Manual de Criterios. Junio 2018. V-6. Comisión de Coordinación Académica Master PGS. <https://www.uv.es/webpgs/TFM/MANUAL%20TFM%20MASTER%20PGS.pdf>

Complementaria

American Psychological Association (APA). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7ª ed.). Amer Psychological ASSN.

Beccaria, G. (2013). The Viva Voce as an authentic assessment for clinical psychology students. *Australian Journal of Career Development*, 22, 139-142. doi: 10.1177/1038416213498713

Cohen, L., y Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Editorial La Muralla. Côte Vitoria, M. I. (2019). *Escritura académica en la formación universitaria*. Narcea.

Fontes, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P., y Sarriá, E. (2009) *Fundamentos de investigación en psicología: diseños y estrategias*. UNED

Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs): Student and Staff Views. *Australian Psychologist*, 50, 51-59. DOI: 10.1111/ap.12086

Rodríguez-Fernández, R. (2020). Fases de la investigación en Psicología y ética de la investigación. En L. Quintanilla, C. García-Gallego, Rodríguez-Fernández, S. Fontes de Gracia, y E. Sarriá (Eds.), *Fundamentos de Investigación en Psicología* (pp. 53-107). Editorial UNED.

Rodolfa, E., Bent, R., Eisman, E., Nelson, P., Rehm, L., & Ritchie, P. (2005). A cube model for competency development: Implications for psychology educators and regulators. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36, 347–354.

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., y Zechmeister, J. (2007). *Métodos de investigación en psicología*. McGraw-Hill.

Sheen, J., McGillivray, J. Gurtman, C. & Boyd, L. (2015). Assessing the Clinical Competence of Psychology Students Through

Yap, K., Bearman, M. Thomas & Hay, M. (2012). Clinical Psychology Students' Experience of a Pilot Objective Structured Clinical Examination. *Australian Psychologist*, 47, 165-173